

T.C
ŞİŞLİ KAYMAKAMLIĞI
HALİDE EDİP ADIVAR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ





2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdın, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerdan nâ'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan stratejik planı 2015 yılında 2015-2019 yıllarını kapsayan stratejik planını hazırlanmıştır.Şimdi ise 2019-2023 yıllarını kapsayan MEB'nin 2023 Vizyonuna uygun olarak okulumuzun stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Şişli Halide Edip Adıvar İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca İlkokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortaokul ortamında çevresindekilere ışık tutan ,öğrenmeye açık, sosyalleşmiş , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Şişli Halide Edip Adıvar İlkokulu stratejik planlama çalışmasına başlamadan önce 2015-2019 stratejik plan faaliyet ve değerlendirme raporu oluşturulmuş ve bu raporun ışığında önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan altı kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şişli Halide Edip Adıvar İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ,tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Sadrettin BULDUK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	16
PAYDAŞ ANALİZİ.....	22
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	31
MİSYONUMUZ	31
VİZYONUMUZ	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ	32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	43
EKLER:.....	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sadrettin BULDUK	Okul Müdürü	Hüseyin COŞKUN	Müdür Yardımcısı
Avni KEDELEŞ	Müdür Yardımcısı	Aytaç YILDIRIMÇAKAR	Rehber Öğretmeni
Adnan ÇÖME	Sınıf Öğretmeni	Kader DİLMAÇ	Sınıf Öğretmeni
Meryem Gülçin YANARDAĞ	Okul Aile Birliği Başk.	Gülsüm ÇAKIR	Sınıf Öğretmeni
Emine Adriana DEMİRKÖPRÜLÜ	Okul Aile Birliği Üye	Demet KILIÇ	İngilizce Öğretmeni
		Gizem ALTINBAŞ	Okul Aile Birliği Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :

Okulumuz 1921 Sivas Suşehri doğumlu Hacı Hasan lakaplı Hasan Şahin ve Feriköy Muhtarının gayretleri sonucu,Amerikan sacından yapılmış barakalarda 1966 yılında eğitim ve öğretime başladı.

2006 yılına kadar eğitim faaliyetlerini yürüten Halide Edip Adivar İlköğretim Okulu, Şişli Belediyesi tarafından 2006 yılında yıkılarak yeniden yapıldı.

2007 yılında yeni binasına taşınan okulumuz;14.07.2014 tarihine kadar ilköğretim okulu olarak hizmet vermekte iken bu tarihten sonra İLKOKUL olarak hizmet vermeye devam etmiştir.Günümüzde 27 şube ,4 Anasınıfı ,1 Özel alt sınıf ortamında 877 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

Okulumuzda 27 sınıf öğretmeni,4 okul öncesi öğretmen,2 rehber öğretmen,2 ingilizce öğretmeni ve 2 özel eğitim sınıfı öğretmeni görev yapmaktadır. Ayrıca 5 yardımcı personel,1 güvenlik görevlisi,1 anasınıfı personeli ve yemekhane çalışanları da okulumuzda hizmet vermektedir.

Okulumuzda 2017-2018 ve 2019 yıllarında çeşitli projeler,kültürel,sportif ve sosyal etkinliklerdeki faaliyetlerle kendini fark ettirmiştir.Başlıcaları;

Beslenme Dostu Okullar,Beyaz Bayrak,Değerler Eğitimi,Dişlerimi Seviyorum Diş Hekimine Gidiyorum,Geleceğin Teknoloji Yıldızları,Geri Dönüşüm,Kitap okuma Yarışması,Küçük Yazarlar ve Şairler Projesi,Türkiye Sportif Yetenek Taraması,Damlacık Okullarda Projesi,Misafir Öğretmen Projesi,İstanbulu Okuyorum Kütüphanede Hayat Var Projesi,Umutum Öğretmenim Projesi,Veli Akademileri Projesi,Yemekte Denge Projesi,1.ve 2.Kademe Okuma-Yazma Kursları,Okul Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi Projesi,Çeşitli Rehberlik Seminerleri,Çeşitli Eğitim Gezileri ve Okul Sporları Fiziksel Etkinlikler ve Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışmaları.

**FİZİKSEL ETKİNLİKLER VE GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI YARIŞMASI
HALİDE EDİP ADIVAR İLKOKULU
GURUR TABLOSU**

- 1) Fiziksel Etkinlikler Ve Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışması **Fiziksel Etkinlikler Dalı 1.Sınıflar Şişli İlçesi 1.Si.**
- 2) Fiziksel Etkinlikler Ve Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışması **Fiziksel Etkinlikler Dalı 2.Sınıflar Şişli İlçesi 1.Si.**
- 3) Fiziksel Etkinlikler Ve Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışması **Fiziksel Etkinlikler Dalı 3.Sınıflar Şişli İlçesi 3.Sü.**
- 4) Fiziksel Etkinlikler Ve Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışması **Sek Sek Dalı 1.Sınıflar Şişli İlçesi 1.Si.**
- 5) Fiziksel Etkinlikler Ve Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışması **Sek Sek Dalı 2.Sınıflar Şişli İlçesi 2.Si.**
- 6) Fiziksel Etkinlikler Ve Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışması **Sek Sek Dalı 3.Sınıflar Şişli İlçesi 1.Si.**
- 7) Fiziksel Etkinlikler Ve Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışması **Sek Sek Dalı 4.Sınıflar Şişli İlçesi 1.Si.**
- 8) Fiziksel Etkinlikler Ve Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışması **Mendil Kapmaca Dalı 2.Sınıflar Şişli İlçesi 3.Sü.**
- 9) Fiziksel Etkinlikler Ve Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışması **Mendil Kapmaca Dalı 3.Sınıflar Şişli İlçesi 1.Si.**
- 10) Fiziksel Etkinlikler Ve Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışması **Mendil Kapmaca Dalı 4.Sınıflar Şişli İlçesi 3.Sü.**
- 11) Fiziksel Etkinlikler Ve Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışması **Yakan Top Dalı 3.Sınıflar Şişli İlçesi 1.Si.**
- 12) Fiziksel Etkinlikler Ve Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışması **Yakan Top Dalı 4.Sınıflar Şişli İlçesi 1.Si.**

13) Fiziksel Etkinlikler Ve Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışması **Yakan Top Dalı 3.Sınıflar İstanbul İl 3.Sü.**

14) Fiziksel Etkinlikler Ve Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışması **Yakan Top Dalı 4.Sınıflar İstanbul İl 1.Si.**

Okulumuz Bodrum ve Giriş ile birlikte 5 katlı olup;

Bodrum katında;

Yemekhane, Kantin,Kütüphane,Spor Odası,Depolar,Kalorifer dairesi,müştemilat

Giriş katında;

Müdür Odası,Öğretmenler Odası,Anasınıfları,özel eğitim sınıfı ,Okul-Aile Birliği Odası, Çay Ocağı ve derslikler mevcuttur.

Okulumuzun 1. katında;

1 adet Müdür Yardımcısı Odası, Rehberlik odası, Fotokopi Odası ve derslikler bulunmaktadır.

2.katta;

1 adet Müdür Yardımcısı odası, rehber öğretmen odası ile derslikler bulunmaktadır.

3.katta ise;

Çok Amaçlı Salon, Arşiv ve derslikler mevcuttur.

Ayrıca okulumuzda asansör ve her katta öğrencinin ihtiyacına yönelik modern ve temiz tuvaletler bulunmaktadır. Okul bahçemizde basketbol ve voleybol gibi sporların yapılabilmesi için yeterli alan bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ŞİŞLİ			
Adres:	Halide Edip Adivar Mah.HEA Cd.No:40	Coğrafi Konum (link):	http://sislihalideedipadivar.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0 212 222 65 13	Faks Numarası:	0 212 222 65 14		
e- Posta Adresi:	731558@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Sislihalideedipadivar.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	731558	Öğretim Şekli:	Tam Gün.		
Okulun hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	404	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	473		Erkek	12
	Toplam	877		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0,500 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		30 Saat

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	7	23	30
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	32	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri :		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	650	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3530			
Okul Kapalı Alan (m2)	3250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
A-Anasınıfı(S)	8	12	20	2/G Sınıfı	8	16	24
B-Anasınıfı(S)	10	11	21	2/A Sınıfı-H.Zih.	0	2	2
C-Anasınıfı(Ö)	9	15	24	3/A Sınıfı	17	11	28
D-Anasınıfı(Ö)	10	11	21	3/B Sınıfı	17	13	30
1/A Sınıfı	17	14	31	3/C Sınıfı	11	13	24
1/B Sınıfı	14	15	29	3/E Sınıfı	16	16	32

1/C Sınıfı	12	17	29	3/F Sınıfı	15	16	31
1/D Sınıfı	11	18	29	3/G Sınıfı	15	20	35
1/E Sınıfı	10	19	29	3/A Sınıfı-H.Zih.	1	2	3
1/F Sınıfı	14	16	30	4/A Sınıfı	12	15	27
1/G Sınıfı	17	16	33	4/B Sınıfı	14	12	26
1/A Sınıfı-H.Zih.	1	0	1	4/C Sınıfı	13	17	30
2/A Sınıfı	11	23	34	4/D Sınıfı	13	11	24
2/B Sınıfı	13	21	34	4/E Sınıfı	14	17	31
2/C Sınıfı	12	11	23	4/F Sınıfı	13	12	25
2/D Sınıfı	15	11	26	4/G Sınıfı	14	16	30
2/E Sınıfı	11	15	26	4/A Sınıfı-H.Zih.	0	1	1
2/F Sınıfı	16	18	34				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	29	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	29	İnternet Bağlantı Hızı	32

--	--	--	--

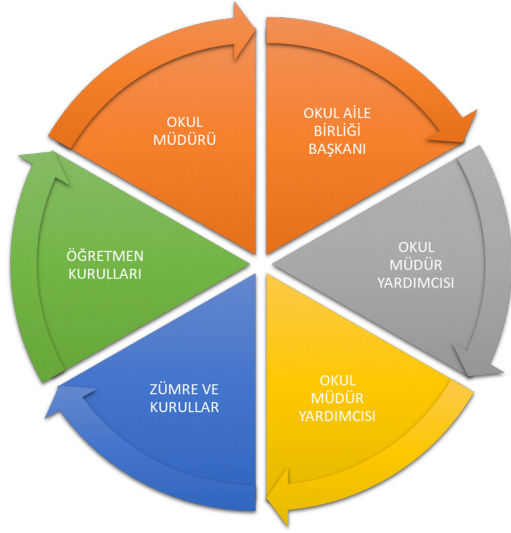
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	321.651,80 TL.	258.120,60 TL.
2017	351.151,40	270.768,65
2018	438.673,84	335.105,89

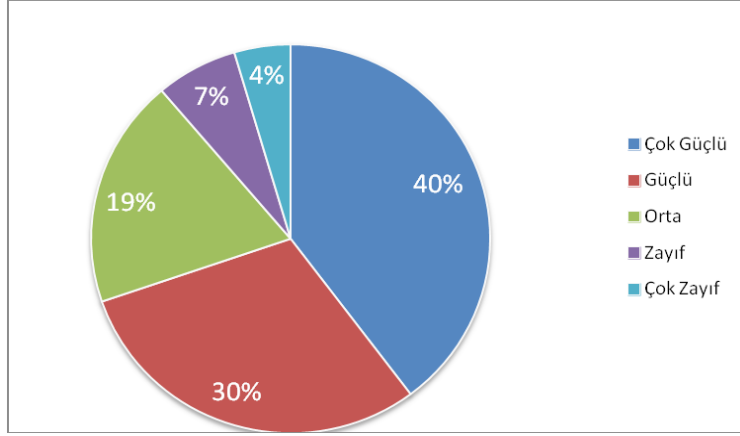
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

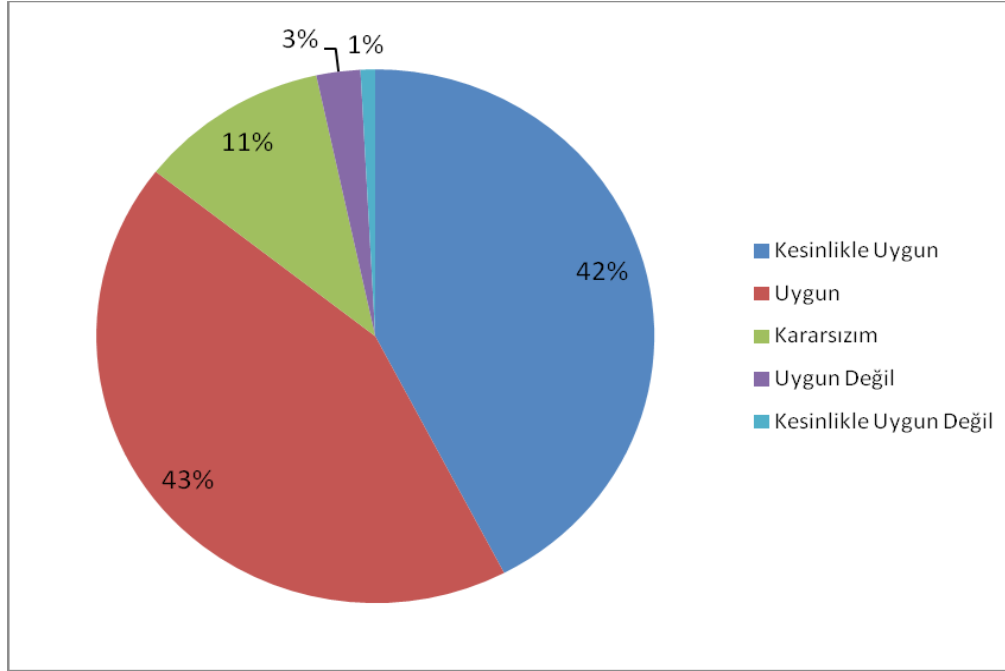
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğrenci anket sonuçlarına baktığımızda genel olarak yukarıdaki grafikte görüldüğü gibi öğrencilerimizin okulumuzla ilgili memnuniyeti Çok Güçlü:40%+Güçlü:30%=70% 'tir.Anketimizde 18 ana başlık altında incelediğimizde meydana gelen sonuçlar şunlardır:

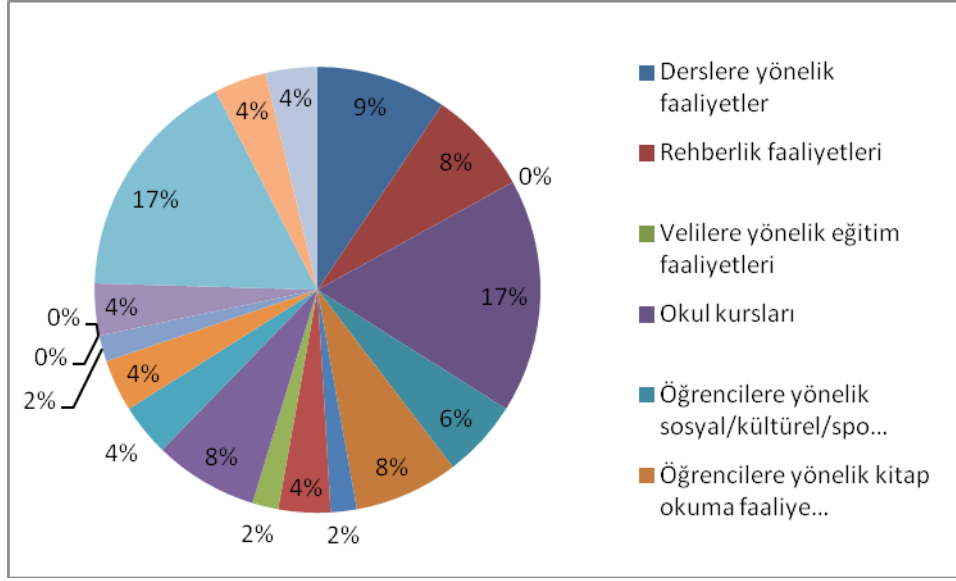
ANA BAŞLIKLAR	Çok Güçlü	Güçlü	Orta	Zayıf	Çok Zayıf
1. ULAŞABİLİRLİK ve İLETİŞİM -(438 Yanıt)	180	112	93	31	22
2. DİLEK, ÖNERİ ve ŞİKAYETLER-(292 Yanıt)	109	84	63	29	7
3. GÜVENİRLİK-(146 Yanıt)	84	42	16	1	3
4. GÜVENLİK-(146 Yanıt)	70	44	24	8	0
5. KARARLARA KATILIM-(219 Yanıt)	74	66	59	14	6
6. ÖĞRENCİ İŞLERİ-(146 Yanıt)	51	40	44	8	3
7. EĞİTİM/ÖĞRETİM FAALİYETLERİ (DERS PROGRAMLARI) -(291 Yanıt)	150	92	31	9	9
8. EĞİTİM/ÖĞRETİM FAALİYETLERİ (ÖĞRENME/ÖĞRETME YÖNTEM ve TEKNİKLERİ) -(292 Yanıt)	150	93	30	11	8
9. EĞİTİM/ÖĞRETİM FAALİYETLERİ (SINIF ATMOSFERİ) -(275 Yanıt)	110	56	87	16	6
10. EĞİTİM/ÖĞRETİM FAALİYETLERİ (DERS ARAÇ ve GEREÇLERİ) -(292 Yanıt)	125	112	37	6	12
11. DERS ARASI (TENEFFÜSLER) -(248 Yanıt)	73	77	29	51	18
12. OKULUN FİZİKİ ORTAMI-(365 Yanıt)	149	119	60	21	16
13. OKUL KANTİNİ ORTAMI-(292 Yanıt)	39	81	95	33	44
14. SOSYAL KÜLTÜREL ve SPORTİF FAALİYETLER-(292 Yanıt)	78	100	73	28	13
15. EĞİTİCİ KOL ÇALIŞMALARI-(219 Yanıt)	52	82	49	22	14
16. BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR-(146 Yanıt)	73	42	18	4	9
17. DEĞERLENDİRME, ÖDÜL, TEŞEKKÜR, VE TAKDİR BELGELERİ-(219 Yanıt)	107	70	21	6	15

Öğretmen Anketi Sonuçları:



Öğretmen anket sonuçlarına baktığımızda genel olarak yukarıdaki grafikte görüldüğü gibi öğretmenlerimizin okulumuzla ilgili memnuniyeti Kesinlikle Uygun:42% +Uygun:43%=85% gibi çok yüksek bir orandır.

Veli Anketi Sonuçları:



Veli anket sonuçlarına baktığımızda en çok memnun olduğu alanlar okul kursları, öğrencilere yönelik sosyal kültürel sportif faaliyetler, rehberlik faaliyetleri ve derslere yönelik faaliyetler olarak değerlendirebiliriz.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler ;

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Hazır bulunuşları iyi ve okulöncesi eğitimlerin olması.
Çalışanlar	Çalışanlar arasında güçlü ve olumlu iletişim.
Veliler	Okula ilginin olması.Genel olarak yaşam standartlarının yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Binanın fiziki yapısının iyi olması ve iyi bir çevreye sahip olması.
Donanım	Okulun teknolojik donanımı,sınıfların donanımı ve eğitim materyallerinin iyi olması.
Bütçe	Okul aile birliği bütçesinin ihtiyaçlara cevap vermesi.Bütçe konusunda sıkıntı yaşanmaması.
Yönetim Süreçleri	Okulun iyi ve kaliteli bir yönetici ekibinin olması.
İletişim Süreçleri	Yönetici,öğretmen,çalışan,veli ve okul aile birliği arasında güçlü bir koordinasyonun olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin davranış sorunları.
Çalışanlar	Motivasyonun zayıflığı ve kurumu sahiplenmenin yetersizliği.
Veliler	Parçalanmış ailelerinin çok olması ve kuruma müdahale isteği.
Bina ve Yerleşke	Binanın bahçe alanının yetersizliği.
Donanım	Okul kameralarının ve ses sisteminin yetersizliği.
Bütçe	Okul harcamalarının giderek artması.
Yönetim Süreçleri	Okul yöneticilerin görev sürelerinin az olması.
İletişim Süreçleri	Sosyal iletişim araçlarının az kullanılması.

Dışsal Faktörler ;

Fırsatlar

Politik	Belediyelerle iş birliğine gidilebilmesi.
Ekonomik	Okulumuzun çevresinde çok fazla işyerinin olması ve bu işyerlerinin okula destek vermesi
Sosyolojik	Üniversitelerle iş birliğinin kolay olması
Teknolojik	Teknolojiye ulaşımın kolay olması.
Mevzuat-Yasal	2023 Vizyon hedeflerinin belirlenmesi
Ekolojik	Okulumuzun merkezi konumda oluşu.

Tehditler

Politik	Belediyeler arası görüş farklılığının olması.
Ekonomik	Okula ekonomik yönden desteğin azalması.
Sosyolojik	Mahalle sakinleri arasında olumsuz iletişim.
Teknolojik	Teknolojiyi kötü kullanma.
Mevzuat-Yasal	Yeniliğe açık mevzuat-yasal uygulamalarının yetersizliği.
Ekolojik	Trafik.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim		Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı		Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devamsızlık	Devam/	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı.
2	Okula Devam-Devamsızlık
3	Okula Uyum,oryantasyon.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler.

5	Yabancı Öğrenciler.
6	Hayat Boyu Öğrenme.
7	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim.
3	Sınıf Tekrarı.
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme.
5	Öğretim Yöntemleri.
6	Ders Araç ve Gereçleri.
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim.
2	Kurumsal Yönetim.
3	Bina ve Yerleşke.
4	Donanım.
5	Temizlik, Hijyen.
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği.
7	Taşıma ve Servis.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

Yaşamdaki değişimleri kolayca karşılayabilecek eğitim ve birikimi yakalamış insanlar yetiştirmek,
Ulusal ve evrensel değerleri, birikimleri kavrayan ve onlara katkıda bulunan;
Atatürk ilkelerine bağlı; laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen;
Kendine güvenen; çevresine saygılı; yaratıcı, özgür, hoşgörölü, katılımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek,
Eğitim-öğretim kalitesini yükselterek bireyin yaşam kalitesine katkıda bulunmak,
Öğrencisinin sahip olduğu yetenekleri ortaya çıkaran, geliştiren; akademik başarısını yükselten, çalışmalarını referans gösterilen, etkin öncü bir kurum olmaktır.

VİZYONUMUZ :

Biz, toplumların mutluluğunu sağlamanın, cehaleti ortadan kaldırmanın ve demokratik bir toplum yaratmanın ancak kendi bireylerince sağlanabileceğine; bu nedenle de insan için gösterilecek en önemli çabanın eğitim olduğuna inanıyoruz.
Biz her çocuğun içinde, onun özgür, çok yönlü ve bütün bir birey olarak yetişmesini sağlayacak değerler olduğuna inanıyoruz.
Bu değerlerin tamamını ona kazandırmanın yanında, topluma yararlı olmayı hedefleyen bir kişiliği oluşturacak değerleri de kazandırmak hedefimizdir.

TEMEL DEğERLERİMİZ :

1) İnsan: Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

2) Sevgi ve Saygı: Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

3) Katılımcılık ve Paylaşımıcılık: Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artısı getirmektedir.

4) Yenilikçilik: Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütölen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

5) Bilimsellik: Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün " Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ölkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ölkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını 95% 'ten 100% 'e artırılabacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Stratejik Amaç 2: Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişiminin sağlanması için her türlü sorunlar giderilecektir.

Stratejik Amaç 3: Yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve uyumu sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1: Yabancı öğrencilerin eğitime erişiminin sağlanması ve uyumu için her türlü sorunlar giderilecektir.

Stratejik Amaç 4: Hayatboyu öğrenme kapsamında halk eğitimi ve diğer kurumlar tarafından açılan kurs,seminerlerin sayısı arttırılacak ve katılımının sağlanması yapılacaktır.

Stratejik Hedef 4.1: Hayatboyu öğrenme kapsamında halk eğitimi ve diğer kurumlar tarafından açılan kurs,seminerlerin sayısı arttırılması ve katılımının sağlanması için her türlü çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95%	96%	97%	98%	99%	100%
PG.1.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	66,60%	70%	75%	80%	90%	100%
PG.1.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95%	96%	97%	98%	99%	100%
PG.1.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8,40%	7,40%	6,40%	4,40%	3,40%	2,40%
PG.1.2.1.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.3.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	12,60%	10,60%	9,60%	7,60%	6,60%	4,60%
PG.1.4.1.a	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	85%	90%	95%	97%	99%	100%
PG.1.4.1.b	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	30	40	45	60	70	90

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Öğrenci Kayıt Kabul Komisyonu	01 Ağustos-30 Eylül
1.1.1.2	Okul öncesi eğitiminin önemi velilere toplantı ve seminerlerle anlatılacaktır.	Okul öncesi öğretmenleri	Eylül-Ekim-Kasım Ayları
1.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılımlarının sağlanması yapılacaktır.	1.Sınıf Öğretmenleri.	Eylül Ayı.
1.1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hüseyin COŞKUN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin devamını sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Devamsızlığın Azaltılması Komisyonu	Her Ay.
1.2.1.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansörün periyodik bakımı yapılacaktır.	Avni KEDELEŞ Müdür Yardımcısı	Her Ay.
1.3.1.1	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin devamını sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Devamsızlığın Azaltılması Komisyonu	Her Ay.
1.4.1.1	Hayatboyu öğrenme kapsamında halk eğitimi tarafından açılan kurslar arttırılacaktır.	Hüseyin COŞKUN Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran Aylarında
1.4.1.2	Hayatboyu öğrenme kapsamında halk eğitimi tarafından açılan kurslara katılım sağlanacaktır.	Hüseyin COŞKUN Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran Aylarında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 5:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları, sportif, sosyal, kültürel ve toplum hizmeti faaliyetlerine etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazırlamak için daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.2.5.1.b	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	21	18	15	13	10	8
PG.2.5.1.c	Sınıf tekrarı oranları	2%	1,5%	1,3%	1%	0,80%	0,70%
PG.2.5.1.d	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	177	185	190	200	210	220
PG.2.5.1.e	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	6	9	12	15	18	24
PG.2.5.1.f	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	300	350	380	390	400	420
PG.2.5.1.g	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	3	5	7	9	11	13
PG.2.5.1.h	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	450	460	470	480	490	500
PG.2.5.1.ı	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	6	9	12	15	18	21
PG.2.5.1.i	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	250	260	270	280	290	300
PG.2.5.2.a	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	75	80	85	90	95	100
PG.2.5.2.b	Sosyal sorumluluk proje sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.2.5.2.c	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	25%	30%	35%	40%	45%	48%
PG.2.5.2.d	Sosyal sorumluluk ve Toplum Hizmeti projelerine katılan öğrenci sayısı	110	125	150	160	180	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.2	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının azaltılması için çalışmalar yapılacaktır.	Hüseyin COŞKUN Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran Aylarında
2.5.1.3	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının azaltılması için çalışmalar yapılacaktır.	Hüseyin COŞKUN Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran Aylarında
2.5.1.4	Sınıf tekrarı oranlarının azaltılması için çalışmalar yapılacaktır.	Hüseyin COŞKUN Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran Aylarında
2.5.1.8	Yürütülen kültürel faaliyet sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül-Haziran Aylarında
2.5.1.9	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül-Haziran Aylarında
2.5.1.10	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül-Haziran Aylarında
2.5.1.11	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül-Haziran Aylarında
2.5.1.12	Yürütülen sportif faaliyet sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül-Haziran Aylarında
2.5.1.13	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül-Haziran Aylarında
2.5.2.1	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ile ilgili yapılan görüşme sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eylül-Haziran Aylarında
2.5.2.4	Sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül-Haziran Aylarında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.2.5	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül-Haziran Aylarında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 6.1. Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konularda kurumumuzun kapasitesinin artırılarak kurum kültürünün oluşması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.6.1.a	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	4	6	9	11	13	15
PG.3.6.1.b	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısı	1	2	4	6	8	10
PG.3.6.1.c	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	35	36	37	38	39	40
PG.3.6.1.d	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.6.1.e	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.6.1.g	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	95%	96%	97%	98%	99%	100%
PG.3.6.1.h	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	30	28	27	26	25	24

PG.3.6.1.ı	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.6.1.i	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.6.1.j	Kullanıma sunulan materyal ve teknik donanım sayısı	29	32	34	36	37	40
PG.3.6.1.k	Okula servisle gelen öğrenci sayısı	129	135	140	145	150	155

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.6.1.2	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısının artırılması çalışması yapılacaktır.	Avni KEDELEŞ Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran Aylarında
3.6.1.3	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısının artırılması çalışması yapılacaktır.	Avni KEDELEŞ Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran Aylarında
3.6.1.4	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısının artırılması çalışması yapılacaktır.	Avni KEDELEŞ Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran Aylarında
3.6.1.5	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısının artırılması çalışması yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül-Haziran Aylarında
2.6.1.6	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısının artırılması çalışması yapılacaktır.	Avni KEDELEŞ Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran Aylarında
3.6.1.8	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranının artırılması çalışması yapılacaktır.	Hüseyin COŞKUN Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran Aylarında
3.6.1.9	Derslik başına düşen öğrenci sayısının artırılması çalışması yapılacaktır.	Avni KEDELEŞ Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran Aylarında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.6.1.10	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısının arttırılması çalışması yapılacaktır.	Avni KEDELEŞ Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran Aylarında
3.6.1.11	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısının arttırılması çalışması yapılacaktır.	Hüseyin COŞKUN Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran Aylarında
3.6.1.12	Kullanıma sunulan materyal ve teknik donanım sayısının arttırılması çalışması yapılacaktır.	Avni KEDELEŞ Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran Aylarında
3.6.1.13	Okula servisle gelen öğrenci sayısının arttırılması çalışması yapılacaktır.	Avni KEDELEŞ Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran Aylarında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	110.000	125.000	130.000	135.000	140.000	640.000 TL.
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	60.000	65.000	70.000	75.000	80.000	350.000 TL.
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	150.000	160.000	170.000	180.000	190.000	850.000 TL.
TOPLAM	320.000 TL	350.000 TL	370.000 TL	390.000 TL	410.000 TL	1.840.000 TL.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri ekte olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlandık.